

Шифр 9-005

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

Работа по **ИСТОРИИ**

Ученика(цы) 9, В класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Гречевского муниципального района

Муромова Екатерина Чернова
(ФИО полностью)

Наставник Бонина Татьяна Викторовна
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

ШКОЛЬНИКОВ

*Учитель Лев Ч. А. Лешин
Юрч Д. В. Чернова
Юрч Д. С. Симонов*

7,5

В	Г	Д
2,5	1,5	5,5

о верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за юсе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один с указанными всеми верными ответами приводится цие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл —

ниже признака характеризуют Гражданскую войну в

г участия в интервенции против Советской России
эргствующие стороны
юны иностранных правительств
связи с началом войны

5.2 Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
- 2) создание крупных частных промышленных предприятий
- 3) преимущественное развитие легкой промышленности
- 4) строительство новых заводов и железных дорог
- 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

5.3 Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
- 2) репрессии против различных народов СССР
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Висло-Одерская операция

5.4 Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

5.1	5.2	5.3	5.4
2,5	3,5	4,5	4,5

Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл – 10)

- А) создание СЭВ
- Б) создание ООН
- В) создание Лиги Наций
- Г) создание ОБСЕ

В	Б	А	Г
2,5	2,5	2,5	2,5

10

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
12 ноября 2018 г.
ИСТОРИЯ

*Председатель жюри Ч.А. Лилина
 член жюри Д.В. Чернова
 член жюри В.В. Симонова*

70

В	Г	Д
2 45	1 15	5 15

шифр	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 Задание
9_005	9	190	52,5	2	0	2	7	5,5	10	1	5	0	20

о верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за юсе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один с указанными всеми верными ответами приводится ие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл —

ниже признака характеризуют Гражданскую войну в

- участия в интервенции против Советской России
- преступствующие стороны
- оны иностранных правительств
- в связи с началом войны

орденом Св. Георгия 4-й степени? (Максимальный балл — 3 балла)

- а) Е.Б. Мавило
- б) Р.М. Иванова
- в) Л.В. Яроцкая

0

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст

Переломный момент, когда решившие достигнуть новых вершин в искусстве.

0

3.2 В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе

Политические деятели Советского Союза.

0

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов

Поэты "оттепели" - 60-ые годов.

25

3.4 Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С Конев

Главные командующие войск во время ВОВ.

Задание 4. Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)

А) Ю.В. Андропов	1) министр обороны
Б) Н.И. Рыжков	2) председатель ВЧК
В) Ф.Э. Дзержинский	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
Г) Г.К. Жуков	4) председатель Совета министров
Д) Н.С. Хрущев	5) первый секретарь ЦК КПСС

5.2 Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
- 2) создание крупных частных промышленных предприятий
- 3) преимущественное развитие легкой промышленности
- 4) строительство новых заводов и железных дорог
- 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

5.3 Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
- 2) репрессии против различных народов СССР
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Висло-Одерская операция

5.4 Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

5.1	5.2	5.3	5.4
2 3	3 4	4 7	4 5

5,5

Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл — 10)

- А) создание СЭВ
- Б) создание ООН
- В) создание Лиги Наций
- Г) создание ОБСЕ

В	Б	А	Г
---	---	---	---

2,5 2,5 2,5 2,5

10

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
История
9 класс
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки» (Максимальный балл - 2):

- а) Я.В. Абрамов
 б) К.Л. Хетагуров
 в) И.Д. Сургучев

2,5

Задание 2. Сестра милосердия, уроженка Ставрополя, награжденная за свой подвиг орденом Св. Георгия 4-й степени? (Максимальный балл - 3 балла)

- а) Е.Б. Мавило
 б) Р.М. Иванова
 в) Л.В. Яроцкая

0

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 С.Д. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст

Первопроходцы, люди, решившие преодолеть новые вершины в своем деле.

0

3.2 В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе

Политические деятели Советского Союза.

0

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов

Поэты "оттекли" - 60-ые годов.

2,5

3.4 Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев

Главные командующие войсками во время ВОВ.

Задание 4. Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)

А) Ю.В. Андропов	1) министр обороны
Б) Н.И. Рыжков	2) председатель ВЧК
В) Ф.Э. Дзержинский	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
Г) Г.К. Жуков	4) председатель Совета министров
Д) Н.С. Хрущев	5) первый секретарь ЦК КПСС

7,5

А	Б	В	Г	Д
3	4,5	2,5	1,5	5,5

Задание 5. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Соответствующие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл — 10)

5.1 Какие два из перечисленных ниже признака характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
 2) разделение страны на противоборствующие стороны
 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
 4) прекращение продразверстки в связи с началом войны

5.2 Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
 2) создание крупных частных промышленных предприятий
 3) преимущественное развитие легкой промышленности
 4) строительство новых заводов и железных дорог
 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

5.3 Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
 2) репрессии против различных народов СССР
 3) политика «военного коммунизма»
 4) Висло-Одерская операция

5.4 Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
 2) укрепление позиций России на международной арене
 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
 4) приоритетное развитие военной промышленности
 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

5.1	5.2	5.3	5.4
2,3	3,4	4,4	4,5

Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл - 10)

- А) создание СЭВ
 Б) создание ООН
 В) создание Лиги Наций
 Г) создание ОБСЕ

Б	В	А	Г
---	---	---	---

2,5 2,5 2,5 2,5

10

Задание 7. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.
(Максимальный балл за задание – 10)

1)



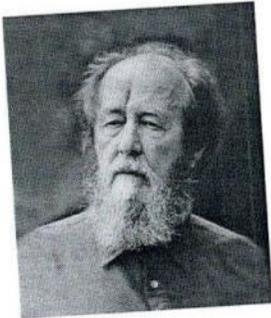
2)



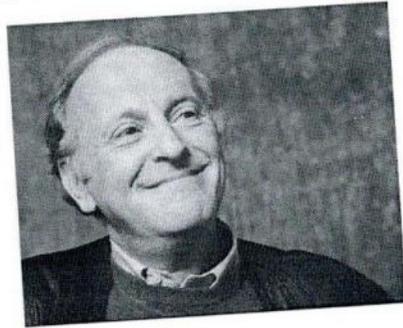
3)



4)



5)



Вопросы:

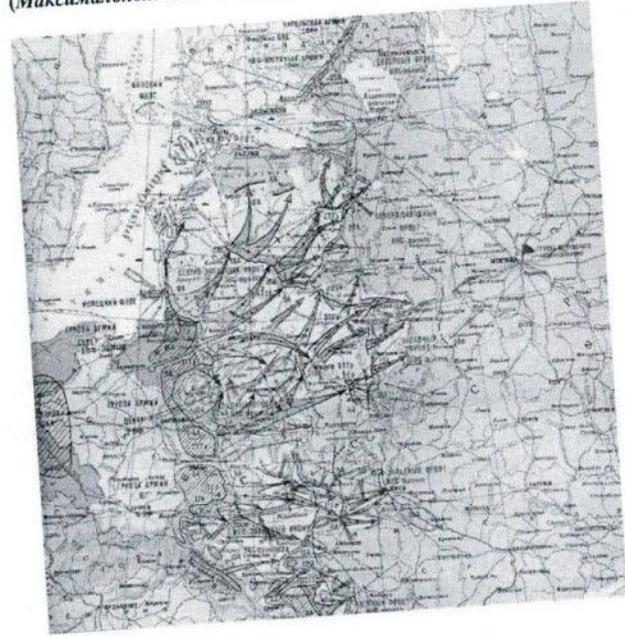
1. Перечислите фамилии творческих деятелей, фотографии которых представлены выше
Ответ внесите в таблицу (5 баллов)

1	2	3	4	5
0	Бурлюк	Бурлюк	0	Бродский

2. Что объединяет этих людей? (5 баллов)

Все они писатели.

Задание 8. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.
(Максимальный балл за задание – 10)



Вопросы:

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии
начале сентября 1939 г. (5 баллов)

Чехословакия

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

Брест

Задание 9. Внимательно прочитайте текст из источника и ответьте на вопрос
(Максимальный балл за задание – 15)

«... а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов... в) России и Германия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных... дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются... Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.»

Вопросы:

1. Как назывался договор, текст которого приведен выше? (5 баллов)

2. В каком году он был заключен? (5 баллов)

1745 году.

3. Во время какой конференции произошло подписание этого договора? (5 баллов)

Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Самым ближайшим влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведенная в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результат непосредственного чувства, как все в языческом мире»

К. Бестужев-Рюмин

«Бедственное время нашей Смуты в начале XVII ст. выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям»

И. Забелин

«В русской истории есть уже пять периодов, которые дают разные образы. Есть Россия киевская, Россия времен татаро-монгольского ига, Россия московская, Россия петровская и Россия советская. И возможно, что будет еще новая Россия»

Н. Бердяев

«Екатерина – традиционный деятель... Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двойное отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величием результатов внешней политики»

С.Ф. Платонов

«Подумать только, до чего беспечно, спустя рукава, даже празднично отнеслась вся Россия к началу революции, к величайшему во всей истории событию, случившемуся во время величайшей в мире войны»

И. Бунин

«И 100, и 200 лет пройдет,
Никто войны забыть не сможет...»

К. Симонов

205
Екатерина II.
Екатерина II бездельно выжидаясь действительности, но не менее её личности, а только как марионетку в руках императора. Она хотела проявить её политическую волю и вступить в борьбу с императором. Екатерина II начала с реформами, так называемой «Коллегии» - дог. законы, а также права всеобщего избирательного права в 1768 году. Этот закон не мог соответствовать реалиям того времени, поскольку у крепостных не было земли и рабы, но зарубежные политики и деятели восприняли её как шаг к свободе всей страны. Екатерина не понимала, что её как бы обрести настоящую силу. Её указы и действия касались противоречия, но это привело к краху её правления. Самыми тяжёлыми она приняла законы о правах и о том, насколько крепостные, темпер же они не могли позволить на неосторожное обращение с оружием. Указом о «неприкосновенности имуществ» «Важная грамота дворянства» в которой дворяне признавались привилегированным сословием, и решала проблема дворянства. Больше всего это не поощряло крепостных, раньше их упоминала только как неоплачиваемых на бедно государство, но и так же как и дворяне и помещики. Темпер же эта линия не могла продолжаться. Помещики всего предостав

